Skulle du dela det här?

Teen Tech AI · Källkritik, nätsäkerhet och webbdesign

Åk 8–9 · Högst 24 elever · 4 × 90 min

Det här undersöker klassen

Ett övertygande klipp utlovar ett tidsbegränsat erbjudande. Eleverna undersöker vem som har publicerat det, jämför totalkostnader och avgör vad de behöver veta innan de delar. Varje par bygger en webbplats som en annan elev kan använda själv.

Lärandemål

Pröva ett påstående mot en oberoende källa och förklara vad som är osäkert. Känn igen ett sätt att påverka köparen, jämför totalkostnaden med budgeten och välj hur du svarar säkert på en begäran om inloggningsuppgifter.

Ändra en beräkning eller återkoppling på en webbplats med AI. Pröva två indata för hand, observera en ny användare, förbättra en detalj och motivera ett eget beslut.

Inför besöket

Skolan ordnar en dator per par, projektor, medverkande lärare och ett åldersanpassat AI-verktyg som skolan har godkänt. Eleverna behöver kunna surfa, skriva och spara en fil. Kom överens om inloggning med skolan. Allt obligatoriskt arbete sker på lektionstid.

Det här tar eleverna med sig

En fungerande webbplats, en kort logg över källor och slutsatser samt en dokumenterad ändring efter användartest. Eleverna turas om att undersöka och bygga. Kursledaren tar med källkort, transkriptioner, fiktiva exempel och en webbmall. Motiveringar kan lämnas skriftligt eller spelas in.

Digitalt pilotpass för en grupp · 90 min

Pilot / hel kurs, per grupp, före eventuell moms.

Israel: 490 / 1 690 ILS • Finland: 149 / 490 EUR • Sverige: 1 650 / 5 500 SEK

Pilotavgiften räknas av om gruppen fortsätter inom 30 dagar. För övriga länder och undervisning på plats lämnas offert.

Undervisningsspråk: svenska, engelska, danska och hebreiska. Norska efter överenskommelse.

Undervisningsplan

Skulle du dela det här?

1 · Vem står bakom klippet? · 90 min

15 min individuell omröstning om tre klipp. 20 min om genererat innehåll och hur rubriker, gillamarkeringar och auktoritet påverkar. 35 min för att kontrollera källa, datum och sammanhang i par. 20 min redovisning. Jämför ett äkta klipp med missvisande text, märkt syntetiskt material och ett klipp med okänt ursprung. Lämna ett påstående med belägg och slutsats.

2 · Vad kostar erbjudandet egentligen? · 90 min

15 min om en annons med nedräkning. 25 min jämförelse av frakt och abonnemang. 30 min vid stationer med ett fiktivt nätfiskemeddelande, en begäran om installation och en kortövning om hur en datormask sprids. 20 min för att välja en säker åtgärd och ta reda på vem som kan hjälpa om uppgifter redan har lämnats ut.

3 · Från problem till webbplats · 90 min

15 min för att välja problem och användare. 20 min med skärmskisser och en fiktiv bild: fotografering, uppladdning, ansiktsredigering och delning. 40 min bygge från mall med AI. 15 min för två testfall och dokumentation av en ändring. Använd lokala riktlinjer för bildövningen.

4 · En ny användare testar sidan · 90 min

15 min för en användaruppgift. 25 min för att se ett annat par pröva utan hjälp. 25 min för att rätta och testa igen. 25 min redovisning och individuellt ställningstagande till ett nytt påstående. Lämna webbplats, observation och förklaring.

Övning och bedömning

Skulle du dela det här?

Undersökning och facit

Budgeten är 25 euro. A kostar 19,90 plus 6,10 i frakt. B kostar 24 inklusive frakt. En artistrekommendation saknar originalkälla och nedräkningen visar fortfarande tio minuter en timme senare. A kostar 26 euro; B ryms i budgeten. Timern väcker tvivel om tidsbristen. Inget av detta bevisar att artisten eller videon har skapats med AI.

Bedömning och återkoppling

En poäng vardera för källa och sammanhang, skillnad mellan belägg och antagande, säker hantering av uppgifter eller delning, två korrekta testresultat och en dokumenterad förbättring. För godkänt krävs fyra av fem, inklusive säker hantering och fungerande webbplats. Varje elev motiverar också ett nytt fall. Paren kan rätta och visa igen. Följ gärna upp med en ny annons efter ungefär 30 dagar.

Läsning och källmaterial

Israel · Ministry of Education — AI tools by age

Israel · Privacy Protection Authority — Deepfakes

Sweden · IMY — publishing school photographs

Finland · Finnish National Agency for Education — filming at school

Medieguiden (2026) · Mediemyndigheten

Campus IL · Cyber defence for pupils

Wineburg et al. (2022) · Lateral reading

Diel et al. (2024) · Human performance in detecting deepfakes

OECD (2022) · Dark commercial patterns

Miao & Shiohira (2024) · UNESCO AI competency framework for students