Ville du dele det?

Teen Tech AI · Kildekritik, sikkerhed på nettet og webdesign

8.–9. klasse · Højst 24 elever · 4 × 90 min.

Det undersøger klassen

En overbevisende video lokker med et tidsbegrænset tilbud. Eleverne undersøger afsenderen, sammenligner de samlede priser og afgør, hvad de skal vide, før de deler. Hvert par bygger en hjemmeside, som en anden elev selv kan bruge.

Læringsmål

Efterprøv en påstand med en uafhængig kilde, og forklar, hvad der stadig er usikkert. Genkend et salgsgreb, sammenlign totalprisen med budgettet, og reagér sikkert på en anmodning om loginoplysninger.

Brug AI til at ændre en beregning eller et svar på en hjemmeside. Afprøv to input manuelt, observer en ny bruger, ret en funktion, og begrund selv et valg.

Inden besøget

Skolen stiller en computer pr. par, projektor, en lærer og et alderssvarende, godkendt AI-værktøj til rådighed. Eleverne skal kunne søge på nettet, skrive og gemme en fil. Aftal adgang med skolen. Alt obligatorisk arbejde foregår i undervisningen.

Det får eleverne med sig

En fungerende hjemmeside, en kort log over kilder og konklusioner samt en dokumenteret rettelse efter en brugertest. Eleverne skiftes til at undersøge og bygge. Underviseren medbringer kildekort, udskrifter, fiktive eksempler og en hjemmesideskabelon. Begrundelser kan skrives eller indtales.

Online pilotforløb for gruppen · 90 min.

Pilot / fuldt forløb, pr. gruppe, ekskl. eventuel moms.

Israel: 490 / 1.690 ILS • Finland: 149 / 490 EUR • Sverige: 1.650 / 5.500 SEK

Pilotprisen modregnes, hvis gruppen fortsætter inden for 30 dage. Andre lande og undervisning på stedet prissættes særskilt.

Undervisningssprog: dansk, svensk, engelsk og hebraisk. Norsk efter aftale.

Undervisningsplan

Ville du dele det?

1 · Hvem står bag klippet? · 90 min.

15 min individuel afstemning om tre klip. 20 min om genereret indhold og betydningen af overskrifter, likes og autoritet. 35 min til kilde-, dato- og kontekstsjek i par. 20 min til fremlæggelse. Sammenlign et ægte klip med misvisende tekst, markeret syntetisk indhold og et klip med ukendt oprindelse. Aflever påstand, belæg og konklusion.

2 · Hvad koster tilbuddet egentlig? · 90 min.

15 min med en nedtællingsannonce. 25 min til at sammenligne fragt og abonnementer. 30 min ved stationer med en fiktiv phishingbesked, en anmodning om installation og en kortøvelse om, hvordan en computerorm spredes. 20 min til at vælge en sikker handling og finde hjælp, hvis oplysninger allerede er delt.

3 · Fra problem til hjemmeside · 90 min.

15 min til at vælge problem og bruger. 20 min til skitser og en fiktiv billedcase om fotografering, upload, ansigtsredigering og deling. 40 min til at bygge fra en skabelon med AI. 15 min til to test og dokumentation af en ændring. Brug lokale retningslinjer i billedøvelsen.

4 · En ny bruger tester siden · 90 min.

15 min til brugeropgaven. 25 min til at se et andet par løse den uden hjælp. 25 min til rettelser og ny test. 25 min til fremvisning og individuel vurdering af en ny påstand. Aflever siden, observationen og forklaringen.

Øvelse og vurdering

Ville du dele det?

Undersøgelse og svarnøgle

Budgettet er 25 euro. A koster 19,90 plus 6,10 i fragt. B koster 24 inklusive fragt. En sangers anbefaling mangler en originalkilde, og nedtællingen viser stadig ti minutter en time senere. A koster 26 euro, mens B holder budgettet. Timeren skaber tvivl om tidspresset. Ingen af observationerne beviser, at sangeren eller videoen er AI-genereret.

Vurdering og feedback

Ét point for hver af følgende: kilde og kontekst, skelnen mellem belæg og antagelse, sikker håndtering af data eller deling, to korrekte testresultater og en dokumenteret forbedring. Fire af fem kræves, herunder sikker håndtering og en velfungerende hjemmeside. Hver elev vurderer også en ny case selv. Par kan rette og vise igen. Brug eventuelt en ny annonce efter ca. 30 dage.

Læsning og kildemateriale

Israel · Ministry of Education — AI tools by age

Israel · Privacy Protection Authority — Deepfakes

Sweden · IMY — publishing school photographs

Finland · Finnish National Agency for Education — filming at school

Medieguiden (2026) · Mediemyndigheten

Campus IL · Cyber defence for pupils

Wineburg et al. (2022) · Lateral reading

Diel et al. (2024) · Human performance in detecting deepfakes

OECD (2022) · Dark commercial patterns

Miao & Shiohira (2024) · UNESCO AI competency framework for students