Næste uges lektion

Lektionsplanlægning med AI i en sammensat klasse

Højst 12 lærere · 2 × 90 min. online + 30 min. selvstændigt

Fra ét mål til to aktiviteter

Vælg en lektion, du skal undervise i næste uge. Forbered to veje til samme begreb, tjek indholdet mod en faglig kilde, afprøv lektionen, og juster den ud fra elevernes svar. AI foreslår alternativer. Læreren vælger målet, tjekker indholdet og fortolker svarene.

Læringsmål

Formulér et observerbart mål og et fælles succeskriterium for begge aktiviteter. Forklar, hvilken barriere hver aktivitet mindsker. Find og ret en udokumenteret påstand i et AI-udkast. Lav et afsluttende spørgsmål, tolk et mønster i svarene, og juster et element i lektionen.

Inden første møde

Fagteamet aftaler forløbet med den fagansvarlige. Hver lærer medbringer en godkendt kilde, undervisningsmateriale og en dato for afprøvningen. Kendskab til læreplanen og basal tekstbehandling er tilstrækkeligt. Brug skolens godkendte AI-værktøj eller underviserens demonstration. Arbejd med undervisningsmaterialer og resultater på gruppeniveau.

Lærerens materialer

Hver lærer afleverer en redigerbar plan, to aktiviteter, svarnøgle, afsluttende spørgsmål og en kort note om ændringen. En kollega afprøver materialet uden mundtlig overlevering. Tidsloggen omfatter også kontrol og justering.

Online pilotforløb for gruppen · 90 min.

Pilot / fuldt forløb, pr. gruppe, ekskl. eventuel moms.

Israel: 490 / 1.290 ILS • Finland: 149 / 390 EUR • Sverige: 1.650 / 4.300 SEK

Pilotprisen modregnes, hvis gruppen fortsætter inden for 30 dage. Andre lande og undervisning på stedet prissættes særskilt.

Undervisningssprog: dansk, svensk, engelsk og hebraisk. Norsk efter aftale.

Undervisningsplan

Næste uges lektion

1 · Planlæg og efterprøv · 90 min.

15 min til mål og anslået forberedelsestid for en lignende opgave. 20 min til at sammenligne et AI-udkast med en naturfaglig kilde. Ret påstanden om, at vand kun fordamper ved kogning. 35 min til en tekst om en trøje, der tørrer, og en tegning, eleverne udfylder. Begge aktiviteter kræver en forklaring på, hvor vandet blev af. 20 min til afsluttende spørgsmål, svarnøgle og kollegatjek af manglende spor eller uvedkommende vanskeligheder.

Mellem møderne · 30 min. selvstændigt

Brug 10 min på at tilpasse og kontrollere materialerne før lektionen. Brug derefter 10 min på at gruppere svar og 10 min på at notere en vanskelighed og samlet forberedelsestid. Medbring optællinger og en kort beskrivelse uden navne. Den almindelige lektion ligger ud over de 30 minutter.

2 · Fortolk og juster · 90 min.

20 min til at sammenligne forventninger og svar og skelne faglige misforståelser fra uklare spørgsmål. 30 min til at justere en aktivitet, fx give plads til at vise vand i luften. 25 min til at se en kollega undervise kort med den nye version og præcisere lærernoten. 15 min til at begrunde en ændring, sammenligne forberedelsestider og vælge en opfølgning.

Øvelse og vurdering

Næste uges lektion

Et spørgsmål, der viser forståelse

En vandpyt bliver mindre på en tør dag uden at koge. Hvor er noget af vandet blevet af? Et fyldestgørende svar beskriver, hvordan flydende vand bliver til vanddamp i luften. Siger eleven, at solen fjernede vandet, så spørg til vandets tilstand og placering. Brug svaret til at justere tegningen eller opfølgningen.

Vurdering og læsning

Fem ligevægtede kriterier: sammenhæng mellem mål, aktiviteter og afsluttende spørgsmål, faglig korrekthed, brugbarheden af begge tilgange, en ændring på baggrund af elevsvar og vellykket overlevering. Fire af fem kræves, herunder sammenhæng og korrekthed. Der kan revideres efter feedback. Brug CAST 2.1 og 2.5 om repræsentation, USGS om fordampning, Black og Wiliam om formativ vurdering og NFER om sammenligning af tid.

Læsning og kildemateriale

CAST (2024) · Universal Design for Learning Guidelines 3.0

USGS (2019) · Evaporation and the Water Cycle

Black & Wiliam (2009) · Developing the Theory of Formative Assessment

Roy et al. (2024) · ChatGPT in Lesson Preparation